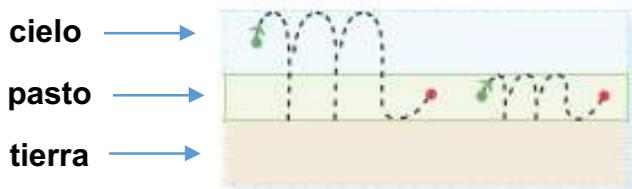




ORIENTACIONES PARA EL TRABAJO CON LA CONSONANTE M. 1ERO BÁSICO

M de Mateo

1. Observa el grafema de la consonante, responde de forma oral ¿Qué consonante es? (ver imagen 1).
2. Repite el sonido “m” alargando su sonido (mmmm). Siente la forma en que pones tus labios y la vibración de tu garganta.
3. Imita el sonido de una vaca “mmmm”.
4. Menciona el nombre de niños y niñas que tengan la letra “m”.
5. Nombra otras palabras que tengan el mismo sonido inicial: mono – macetero – menta.
6. Observa el video: “El mono sílabo” <https://www.youtube.com/watch?v=bO23pUTXyA4>.
7. Reconoce la consonante M en sus cuatro formas mayúsculas, minúsculas, con las que vas a leer y escribir. (Ver imagen 1)
8. Forma sílabas y lee. m + vocal. ma – me – mi – mo – mu (Ver imagen 1).
Nombra objetos que comienzan con cada una de las sílabas.
9. Desarrolla la actividad del cuaderno de escritura “M de Mateo” página 12.
 - Recuerda los nombres de cada uno de los rieles.
 - Para escribir la consonante M mayúscula debes hacerlo usando los rieles cielo y pasto.
 - Para escribir la consonante M minúscula debes hacerlo usando sólo el riel de pasto.



10. Desarrolla la guía n° 1: Consonante “m”.
11. Evalúa tu aprendizaje que se encuentra al final de la guía n° 1: Consonante “m”.

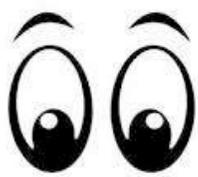


Imagen 1.

Grafema M.

Mayúsculas

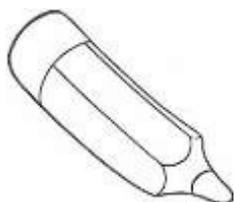
Minúsculas



Leer

M

m



Escribir

m

m

Sílabas m + vocal.

m

a

ma

e

me

i

mi

o

mo

u

mu



GUIA N° 4: Consonante “m”

Nombre: _____ Curso: 1ERO BÁSICO

Objetivo de Aprendizaje:

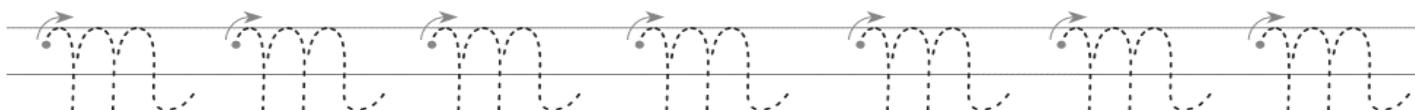
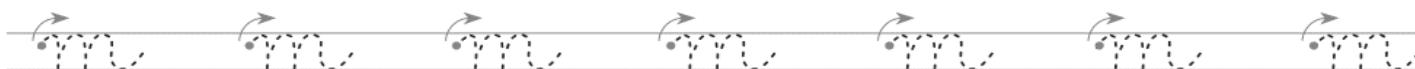
- Reconocer fonema y grafema de la consonante “m”
- Escribir mayúscula, minúscula y sílabas de consonante “m”
- Leer sílabas, palabras y oraciones que contienen una o más vocales con la consonante “m”

Instrucciones:

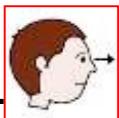
- Escucha con atención cada instrucción.
- Toma correctamente el lápiz.
- Ten una postura corporal acorde a la escritura.
- Escribe de izquierda a derecha.



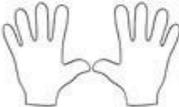
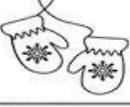
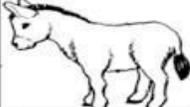
1. **Repasa** la consonante “m” en los rieles.

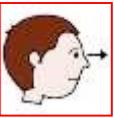


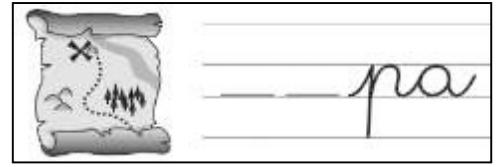
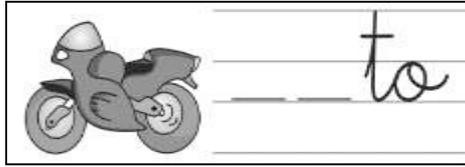
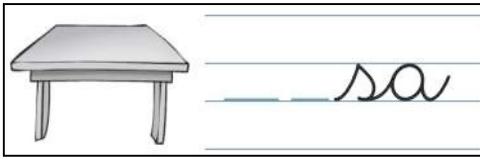
2. **Escribe** con letra manuscrita las sílabas ma – me – mi – mo – mu

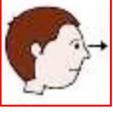


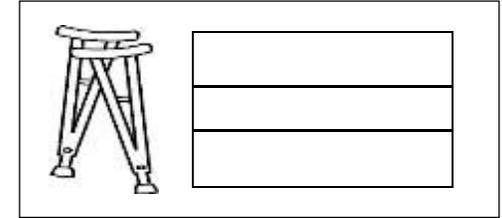
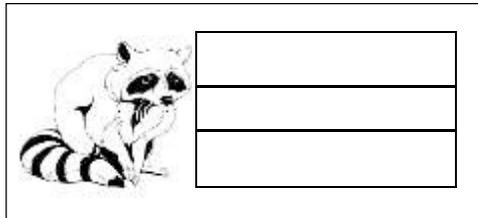
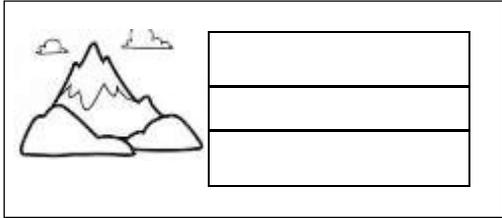
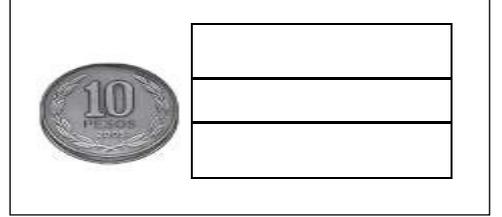
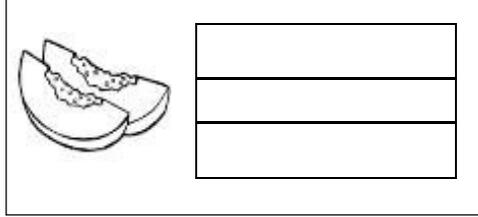
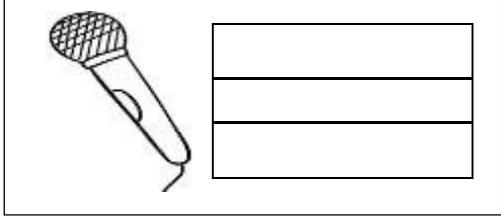
3. **Observa** los dibujos, nómbralos y luego  **pinta** los que comienzan con la sílaba que se indica.

ma				
me				
mi				
mo				
mu				

4.  **Observa** los dibujos, nombra el dibujo en voz alta y luego escribe la sílaba que falta para completar la palabra.

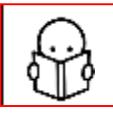


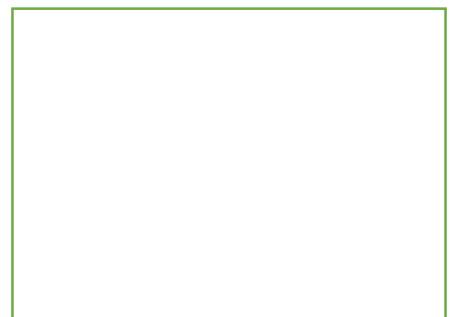
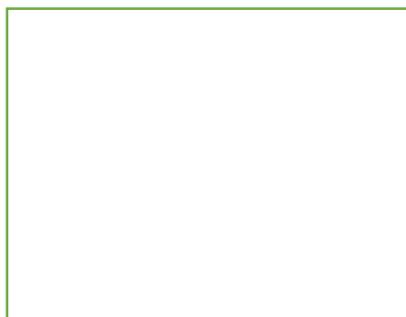
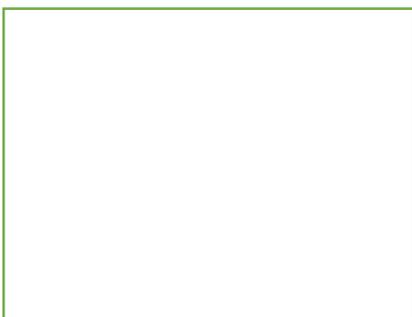
5.  **Observa** los dibujos, nómbralos y  **escribe** con letra manuscrita la sílaba inicial.



6.  **Lee** las sílabas.

ma	mi	me	mu	mo
me	mo	ma	mi	mu
mi	mu	me	ma	mo

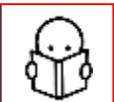
7.  **Lee y**  **dibuja.**



mamá

momia

miau

8.  **Lee** solito las siguientes oraciones.

a. **Mimí mima a mamá.**

b. **Memo oía a Miau.**

c. **Mi mamá Mimí.**

d. **Ema ama a Memo.**

9.  **Escoge** y  **dibuja** una de las oraciones. Letra:

¿Cómo lo hice? Evalúa tu desempeño,  **pintando** el semáforo que representa tu respuesta al resolver tu guía.



Logrado



Medianamente Logrado



Por Lograr

INDICADORES	NIVEL DE DESEMPEÑO		
	L	ML	PL
Escuché atentamente cada instrucción	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tomé correctamente el lápiz.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escribí correctamente la consonante M mayúscula y minúscula.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escribí con letra manuscrita cada sílaba.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leí correctamente cada sílaba.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leí correctamente cada palabra.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leí correctamente cada oración.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>